

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	фтизиатрии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10 от «28» мая 2019 г.

Рабочую программу разработали: ассистент Н.И. Тинарская, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Т.В. Пьянзова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 305 Начальник УМУ Л.А. Леванова д.м.н., доцент «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций в области фтизиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах фтизиатрии, овладение знаниями по раннему выявлению, диагностики и профилактики туберкулеза для последующей практической деятельности врача по специальности «Стоматология».

1.1.2 Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемической ситуацией по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах организации противотуберкулезной помощи населению;
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, показать социальную обусловленность туберкулеза,
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза челюстно-лицевой области, алгоритма обследования на туберкулез;
- ознакомление студентов с основным направлением профилактики туберкулеза;
- обучение студентов особенностям диагностики и постановки диагноза туберкулеза, в том числе челюстно-лицевой области и периферических лимфатических узлов среди взрослого населения и подростков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта; Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология – патофизиология головы и шеи; Лучевая диагностика; Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Оториноларингология; Судебная медицина; Педиатрия; Хирургические болезни.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Психолого-педагогическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза	Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза	Алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	<p>Текущий контроль: Тестовые задания: тема 2: варианты 1-3 № 1-10; тема 3: варианты 1-4 №1-10; тема 4: варианты 1-4 №1-11; тема 5: варианты 1-5 №1-12. Тема 6 варианты 1-5 №1-11 Ситуационные задачи №1-23</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания: №5-14 Контрольные вопросы № 9-25</p>
	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	основные эпидемиологические показатели по туберкулезу; пути и методы выявления туберкулеза: флюорообследование, иммунодиагностика, обращение к врачу с жалобами, подозрительными на туберкулез	анализировать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу; выяснить флюорографический анамнез и по показаниям направлять на флюорообследование, проводить периодическое обследование больных со	навыками оценки эпидемической обстановке по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области; осуществлять своевременное направление пациентов на профилактические осмотры, определять показания к направлению к фтизиатру; навыками	<p>Текущий контроль: Тестовые задания: Тема 1: варианты 1-5 № вопросов 7-12; Тема 6 варианты 1-5 №1-26. Ситуационные задачи № 24-31</p> <p>Деловая игра «Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом»</p>

		человека факторов среды его обитания		стоматологической локализацией туберкулеза в процессе диспансерного наблюдения;	оценки результатов иммунодиагностики	Промежуточная аттестация: Тестовые задания: №15-20 Контрольные вопросы № 26-30
	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Этиологию, патогенез туберкулеза; Факторы риска заболевания туберкулёзом, принципы формирования навыков здорового образа жизни	Проводить просветительскую работу по информированию пациентов о существующих у них факторах риска заболевания туберкулёзом, возможных путях их устранения; по формированию навыков здорового образа жизни	Навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию туберкулёзом, проведения просветительской деятельности по профилактике туберкулёза и формированию здорового образа жизни	Текущий контроль: Тестовые задания: Тема 1: варианты 1-5 № вопросов 1-6 Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Промежуточная аттестация: Тестовые задания: 1-4 Контрольные вопросы № 1-8

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	1.3	48	48
Лекции (Л)	0.3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0.7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	зачет		зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	6	15	3			8		4
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулеза	6	8	2			4		2
1.2	Тема 2. Эпидемиология туберкулеза.	6	7	1			4		2
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	6	40	6			20		14
2.1	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	6	8	1			4		3
2.2	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный	6	8	1			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	туберкулез.								
2.3	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	6	7	1			4		2
2.4	Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	6	7	1			4		2
2.5	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	6	10	2			4		4
3	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	6	17	3			8		6
3.1	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	6	9	2			4		3
3.2	Тема 2. Выявление туберкулеза.	6	8	1			4		3
	Зачёт	6							
	Всего	6	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	3	6	х	х	х
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза	Возбудитель туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	2	6	ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; Уметь: выявлять факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулёзом, возможные пути их устранения, значение формирования здорового образа жизни Владеть: навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию туберкулёзом	Тесты № 1-9 Вопросы к зачету 1-3
1.2	Тема 2. Эпидемиология туберкулеза.	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области. Звенья эпидпроцесса при туберкулезе	1	6	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: основные эпидемиологические показатели по туберкулезу Уметь: анализировать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу Владеть: навыками оценки эпидемической обстановки по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области.	Тесты 10-13 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету 4-6

					направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	х	6	6	х	х	х
2.1	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	Диагностика: клинические, лабораторные, иммунологические, рентгенологические и морфологические проявления заболевания. Достоверные признаки туберкулеза. Классификация туберкулеза.	1	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты 14-22 Ситуационные задачи № 5 Вопросы к зачету 7-9
2.2	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	Патогенез. Гематогенная и лимфогенная диссеминация. Клиника, рентгенкартина, лабораторные данные. Диагностика туберкулеза.	1	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 23-25 Ситуационные задачи № 6-7 Вопросы к зачету 10-12
2.3	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония..	1	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследо-	Тесты № 26-33 Ситуационные задачи № 8-9 Вопросы к зачету 13-15

						<p>вать на туберкулез, сформулировать клинический диагноз туберкулеза</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза</p>	
2.4	Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	Фиброзно-кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика, рентгенкартина. Специфические и неспецифические осложнения туберкулеза.	1	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза</p> <p>Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез, сформулировать клинический диагноз туберкулеза</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза</p>	Тесты № 34-39 Ситуационные задачи № 10 Вопросы к зачету 16-18
2.5	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Туберкулез полости рта, туберкулез черепа и лица; периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	2	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза</p> <p>Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза</p>	Тесты № 40-46 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету 19-21
3	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	х	3	6			х
3.1	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	Социальная и медицинская профилактика. Прививки БЦЖ. Химиопрофилактика. Санитарная неспецифическая профилак-	2	6	ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Уметь: проводить просветительскую работу по информированию пациентов о существующих у них факторах риска заболевания туберкулезом, возможных путях их устранения; по формированию навы-</p>	Тесты № 47-53 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету 22-24

		тика туберкулеза у стоматологов в качестве проф. заболевания.				ков здорового образа жизни Владеть: навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию туберкулезом, проведения просветительской деятельности по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни	
3.2	Тема 2. Выявление туберкулеза.	Активное и пассивное выявление туберкулеза. Кратность профилактических осмотров на туберкулез различных категорий населения	1	6	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: пути и методы выявления туберкулеза: флюорообследование, иммунодиагностика, обращение к врачу с жалобами, подозрительными на туберкулез Уметь: выяснить флюорографический анамнез и по показаниям направлять на флюорообследование, проводить периодическое обследование больных со стоматологической локализацией туберкулеза в процессе диспансерного наблюдения; Уметь: осуществлять своевременное направление пациентов на профилактические осмотры, определять показания к направлению к фтизиатру Владеть: навыками оценки результатов иммунодиагностики	Тесты № 54-62 Ситуационные задачи № 15 Вопросы к зачету 25-27
Всего часов			12	6	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	8	6	х	х	х
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза	Возбудитель туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	4	6	ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; Уметь: выявлять факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулёзом, возможные пути их устранения, значение формирования здорового образа жизни Владеть: навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию туберкулёзом	Тесты № 1-9 Вопросы к зачету 1-3
1.2	Тема 2. Эпидемиология туберкулеза.	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области. Звенья эпидпроцесса при туберкулезе	4	6	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,	Знать: основные эпидемиологические показатели по туберкулезу Уметь: анализировать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу Владеть: навыками оценки эпидемической обстановке по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области.	Тесты 10-13 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету 4-6

					выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	х	20	6	х	х	х
2.1	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	Диагностика: клинические, лабораторные, иммунологические, рентгенологические и морфологические проявления заболевания. Достоверные признаки туберкулеза. Классификация туберкулеза.	4	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты 14-22 Ситуационные задачи № 5 Вопросы к зачету 7-9
2.2	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	Патогенез. Гематогенная и лимфогенная диссеминация. Клиника, рентгенкартина, лабораторные данные. Диагностика туберкулеза.	4	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 23-25 Ситуационные задачи № 6-7 Вопросы к зачету 10-12
2.3	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы: очаговый, инфильтративный, казе-	4	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки	Тесты № 26-33 Ситуационные задачи № 8-9 Вопросы к зачету 13-

		озная пневмония..			состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез, сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	15
2.4	Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	Фиброзно-кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика, рентгенокартина. Специфические и неспецифические осложнения туберкулеза.	4	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез, сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 34-39 Ситуационные задачи № 10 Вопросы к зачету 16-18
2.5	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Туберкулез полости рта, туберкулез черепа и лица; периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.	4	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 40-46 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету 19-21
3	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	х	8	6			х
3.1	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	Социальная и медицинская профилактика. При-	4	6	ПК-13 готовность к просве-	Уметь: проводить просветительскую работу по информир-	Тесты № 47-53 Ситуационные

		вивки БЦЖ. Химиопрофилактика. Санитарная неспецифическая профилактика туберкулеза у стоматологов в качестве проф. заболевания.			тительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	рованию пациентов о существующих у них факторах риска заболевания туберкулёзом, возможных путях их устранения; по формированию навыков здорового образа жизни Владеть: навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию туберкулёзом, проведения просветительской деятельности по профилактике туберкулёза и формированию здорового образа жизни	задачи № 13-14 Вопросы к зачету 22-24 Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»
3.2	Тема 2. Выявление туберкулеза.	Активное и пассивное выявление туберкулеза. Кратность профилактических осмотров на туберкулез различных категорий населения	4	6	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Пути и методы выявления туберкулеза: флюорообследование, иммунодиагностика, обращение к врачу с жалобами, подозрительными на туберкулез Уметь: выяснить флюорографический анамнез и по показаниям направлять на флюорообследование, проводить периодическое обследование больных со стоматологической локализацией туберкулеза в процессе диспансерного наблюдения; Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу для профилактики и своевременного выявления туберкулеза; осуществлять своевременное направление пациентов на профилактические осмотры, определять показания к направлению к фтизиатру Владеть: навыками оценки результатов иммунодиагностики	Тесты № 54-62 Ситуационные задачи № 15 Вопросы к зачету 25-27
	Всего часов		36	6	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	4	6	х	х	х
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	6	ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; Уметь: выявлять факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулёзом, возможные пути их устранения, значение формирования здорового образа жизни Владеть: навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию туберкулёзом	Тесты № 1-9 Вопросы к зачету 1-3
1.2	Тема 2. Эпидемиология туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	6	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Знать: основные эпидемиологические показатели по туберкулезу Уметь: анализировать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу Владеть: навыками оценки эпидемической обстановке по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области.	Тесты 10-13 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету 4-6

					факторов среды его обитания		
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	х	14	6	х	х	х
2.1	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты 14-22 Ситуационные задачи № 5 Вопросы к зачету 7-9
2.2	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 23-25 Ситуационные задачи № 6-7 Вопросы к зачету 10-12
2.3	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез, сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявле-	Тесты № 26-33 Ситуационные задачи № 8-9 Вопросы к зачету 13-15

						ния и диагностики туберкулеза	
2.4	Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	2	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез, сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 34-39 Ситуационные задачи № 10 Вопросы к зачету 16-18
2.5	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Работа с литературными и электронными источниками информации.	4	6	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, формулировки диагноза Уметь: Выявлять латентную туберкулезную инфекцию, обследовать на туберкулез сформулировать клинический диагноз туберкулеза Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза	Тесты № 40-46 Ситуационные задачи № 11-12 Вопросы к зачету 19-21
3	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	х	6	6			х
3.1	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	6	ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уметь: проводить просветительскую работу по информированию пациентов о существующих у них факторах риска заболевания туберкулезом, возможных путях их устранения; по формированию навыков здорового образа жизни Владеть: навыками выявления факторов, предрасполагающих к заболеванию тубер-	Тесты № 47-53 Ситуационные задачи № 13-14 Вопросы к зачету 22-24 Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-

						кулёзом, проведения просветительской деятельности по профилактике туберкулёза и формированию здорового образа жизни	просветительская работа с пациентами и их родственниками»	
3.2	Тема 2. Выявление туберкулеза.	Выявление	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	6	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: пути и методы выявления туберкулеза: флюорообследование, иммунодиагностика, обращение к врачу с жалобами, подозрительными на туберкулез Уметь: выяснить флюорографический анамнез и по показаниям направлять на флюорообследование, проводить периодическое обследование больных со стоматологической локализацией туберкулеза в процессе диспансерного наблюдения; Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу для профилактики и своевременного выявления туберкулеза; осуществлять своевременное направление пациентов на профилактические осмотры, определять показания к направлению к фтизиатру Владеть: навыками оценки результатов иммунодиагностики	Тесты № 54-62 Ситуационные задачи № 15 Вопросы к зачету 25-27
	Всего часов	х	х	24	6	х	х	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре фтизиатрии в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	х	8	х	1
1.1	Тема 1. Этиология, патогенез туберкулёза	КПЗ	4	-	-
1.2	Тема 2. Эпидемиология туберкулеза.	КПЗ	4	Case study	1
2	Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	х	20	х	10
2.1	Тема 1. Диагностика туберкулеза.	КПЗ	4	Case study	2
2.2	Тема 2. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	КПЗ	4	Case study	2
2.3	Тема 3. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	КПЗ	4	Case study	2
2.4	Тема 4. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Осложнения.	КПЗ	4	Case study	2
2.5	Тема 5. Туберкулез в практике стоматолога. Туберкулез и ВИЧ - инфекция	КПЗ	4	Case study	2
2.6	Раздел 3. Организация противотуберкулезной помощи	х	8	х	1
	Тема 1. Профилактика туберкулеза.	КПЗ	4	Игра	1
	Тема 2. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4	-	-
	Всего		36	х	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля.

Промежуточная форма контроля – зачет проводится в 6 семестре по окончании цикла при условии посещения студентом лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же успешного прохождения итогового тестового контроля (не менее 70% верных ответов) в соответствии с положением о «Системе контроля качества».

4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Строение туберкулезной гранулемы.
2. Микобактерии туберкулеза, их характеристика.
3. Патогенез туберкулеза. Возможные исходы заражения туберкулезом.
4. Пути заражения туберкулезом. Значение контакта с больными туберкулезом, виды контакта.
5. Факторы, способствующие развитию туберкулеза.
6. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, РФ, Кемеровской области
7. Достоверные (абсолютные) признаки туберкулеза.
8. Методы бактериологической диагностики туберкулеза.
9. Клинические формы туберкулеза, классификация.
10. Первичный туберкулез: определение, клиника, диагностика, прогноз.
11. Милиарный туберкулез: клиника, диагностика, прогноз.
12. Латентная туберкулезная инфекция и методы ее выявления.
13. Вторичный туберкулез: определение, основные клинические формы.
14. Вторичный туберкулез: клиника, диагностика, исходы.
15. Казеозная пневмония: клиника, диагностика, исходы.
16. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Клиника. Диагностика.
17. Осложнения туберкулеза: специфические и неспецифические.
18. Неотложные состояния при туберкулезе и первая помощь при них.
19. Локализация туберкулеза в практике стоматолога. Пути проникновения инфекции в полость рта, периферические лимфоузлы, кости черепа и лица.
20. Стадии развития при поражении туберкулезом костей черепа и лица.
21. Клиника и диагностика туберкулезного поражения полости рта, периферических узлов, костей черепа и лица.
22. Профилактика туберкулеза: медицинская и социальная
23. Профилактика туберкулеза у стоматолога. Противотуберкулезная работа стоматолога.
24. Содержание санпросвет работы по туберкулезу среди населения.
25. Пути и методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
26. Иммунодиагностика туберкулеза у детей и подростков.
27. Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.

4.2.2. Тестовые задания для промежуточного контроля (примеры)

1. **Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:**
 1. алиментарным путем
 2. аэрогенным путем
 3. контактным путем
 4. трансплацентарным путем

2. Цикл деления микобактерий туберкулеза продолжается:

1. 2-3 часа
2. 14-18 часов
3. 18-24 часов
4. 24-26 часов
5. 72 часа и более

3. Источники заражения человека туберкулезом (2):

1. инфицированные туберкулезом люди
2. человек, больной открытой формой туберкулеза
3. больные туберкулезом животные
4. водоемы
5. растения

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-2

4.2.3. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)

1. Достоверный признак туберкулеза при биопсии:

1. эпителиоидные клетки
2. нейтрофилы
3. лимфоциты
4. казеозный некроз
5. фибриноидный некроз

2. Наиболее частый путь попадания инфекции в полость рта у больного тяжелой открытой формой туберкулеза легких:

1. спутогенный
2. гематогенный
3. лимфогенный

3. Из лицевых костей туберкулезом чаще всего поражаются:

1. решетчатая
2. скуловая
3. верхняя челюсть
4. нижняя челюсть
5. лобная

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-3

4.2.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Задача №1

Девочка, 7 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на боль и наличие опухолевидного образования в подчелюстной области слева. Анамнез жизни: вакцинация БЦЖ в родильном доме, ревакцинация в 7 лет. Динамика туберкулиновых проб: 1 год- р.6мм, 2 года-р.7 мм, 3 года- р.5мм, 5 лет- р.4 мм, 6 лет- отрицательная. Анамнез заболевания: опухолевидное образование в подчелюстной области появилось через 3 месяца после ревакцинации. Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела до 37,2 С по вечерам. Кожа чистая, тургор снижен. В области левого плеча рубчик размером 6мм.

В подчелюстной области опухолевидное образование до 20мм в диаметре, кожа над участком поражения не изменена. Другие группы периферических лимфоузлов не увеличены. Дыхание в лёгких везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, пульс 76 в/мин, АД- 100/70 мм рт.ст. Органы брюшной полости без патологии. Общий анализ крови: Эр- 3,91 x 10¹²/л, Нб-120 г/л, цв. п. -0,9, Ле- 6,4 x 10⁹/л, э – 2%, п/я – 1%, с/я – 45%, лимф – 45%, м- 7%. СОЭ- 10 мм/час.

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ – папула - 15мм. Реакция на ДСТ – 16 мм.

Контрольные вопросы или задания.

1. Оцените эффективность вакцинации девочки в роддоме.
2. Проанализируйте динамику пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. С какими заболеваниями будете дифференцировать?
5. Тактика ведения

Эталон ответа к задаче №1:

1. Вакцинация эффективна
2. Поствакцинальная аллергия
3. Туберкулез подчелюстных лимфоузлов
4. С неспецифическим лимфаденитом
5. Биопсия лимфоузла

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-9	<p>НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ ПОДЧЕЛЮСТНОГО ЛИМФАДЕНИТА</p> <p>а) рентгенологическое исследование органов грудной клетки б) иммунодиагностика в) мазок мокроты на КУМ г) посев мокроты на КУМ д) биопсия лимфатического узла</p>	д)
ПК-1	<p>ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ПРОБУ С АЛЛЕРГЕНОМ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ РЕКОМБИНАНТНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) гиперемия 18 мм б) папула 16 мм в) папула 3 мм с гиперемией г) папула 14 мм д) папула 12 мм</p>	б)
ПК-13	<p>ГУБИТЕЛЬНО ДЕЙСТВУЕТ НА ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА</p> <p>а) замораживание б) этиловый спирт в) хлорсодержащие препараты г) кислоты д) щелочи</p>	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы	
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров http://www.roftb.ru	14
9.	Официальный сайт российского общества пульмонологов www.pulmonology.ru	14
10.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: http://www.scsml.rssi.ru	14
11.	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	14

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	30	100
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 040100-Лечебное дело, 040200-Педиатрия, 040300-Профилактическое дело, 040400-Стоматология, 040600-Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	30	100
3.	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru/			100
	Дополнительная литература			
4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			100

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 18 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100
3	Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100
4	Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» (для преподавателей) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 32 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоклонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				